

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

АДМИНИСТРАЦИЯ г. МАХАЧКАЛЫ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат II вида»

г. Махачкала, ул. О. Кошевого, 34<sup>а</sup>  
ИНТЕРДАЮ

email: intslabosl@mail.ru тел.: 62-92-56, 62-30-49



ДИРЕКТОР МКОУ  
«Школа-интернат II ВИДА»  
У. М. Магомедова  
ОТ 15.07.2019 Г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-  
интернат II вида» за 2018 - 2019 учебный год.

## **Структура отчета о результатах самообследования:**

### **I. Аналитическая часть**

- 1. Общая информация**
- 2. Особенности управления**
- 3. Образовательная деятельность**
- 4. Качество предоставления образовательных услуг**
- 5. Востребованность выпускников школы**
- 6. Внутреннее оценивание качества образования**
- 7. Кадровая укомплектованность**
- 8. Методическое обеспечение**
- 9. Библиотечно-информационное обеспечение**
- 10. Материально-техническая база**

### **II. Статистическая часть**

- 1. Показатели деятельности**
- 2. Выводы**

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общая информация

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида»

Тип ОУ: муниципальный казенный

Вид ОУ: «Интернат II вида»

Юридический адрес: г. Махачкала, ул. О. Кошевого, 34 «а»

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): г. Махачкала, ул. О. Кошевого, 34 «а»

Наличие структурных подразделений: нет

наименование: адрес:

Наличие филиалов ОУ: нет

наименование:

Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Режим работы: **Круглосуточный**

Учебно-воспитательный процесс с 07<sup>00</sup> - 21<sup>00</sup>

### Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия № 8850

регистрационный № 1070561001983, дата выдачи 19.01.2017г., срок действия бессрочно, кем выдана:

Министерство образования и науки РД

Свидетельство о государственной аккредитации: серия № 05A01, регистрационный № 0000298

дата выдачи: 17.06.2013 года, срок действия до 17.06.2025 г.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе

Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 14.06.2016г. №126 (Постановление Главы г.Махачкалы)

Образовательная программа учреждения: принята (кем) педсоветом 31.08.2016 года и протокол №11, утверждена приказом №20 А-П год 2016

Договор с учредителем: дата подписания договора: №154 от 16.12.2016 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия № 1070561001983, дата регистрации: 16 января 2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 05, № 0002628341,

дата регистрации: 25 августа 2004 г.

Основные локальные акты учреждения (перечислить):

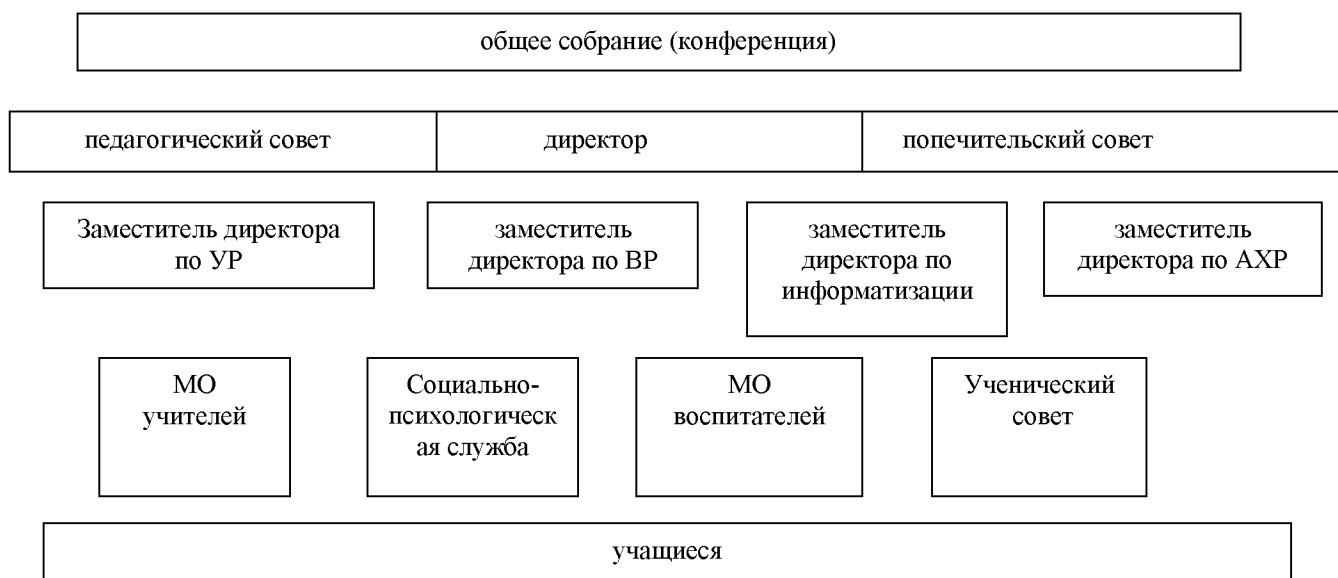
1. О методическом совете школы
2. О постановке на внутришкольный учет и снятия с него
3. Об аттестационной комиссии
4. О педагогическом совете
5. О внутренней системе оценки качества образования
6. Об организации индивидуального обучения детей на дому
7. О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации
8. О правах, мерах социальной поддержки и обязанностях учащихся
9. Об общем собрании коллектива
10. Об организации и проведении самообследования
11. О психолого-медико-педагогическом консилиуме
12. О порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
13. О конфликтной комиссии
14. Об ученическом самоуправлении
15. О портфолио достижений обучающихся начальной школы
16. Об официальном сайте
17. О дежурном администраторе школы
18. О социальном педагоге
19. О методическом объединении учителей – предметников
20. О деятельности старшего вожатого в школе
21. О слуховой работе
22. О методическом объединении
23. О дежурном учителе по школе
24. О методобъединении классных руководителей
25. О классном родительском собрании

26. О классном руководителе
27. О социально-психологической службе
28. Об ученическом самоуправлении
29. О совещании при директоре
30. О библиотеке
31. О слуховом кабинете
32. О дежурстве по классу
33. О родительском комитете класса
34. Об оформлении и ведении классных журналов
35. О родительском комитете школы
36. О внутришкольном контроле
37. О слуховом кабинете
38. О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся, воспитанников
39. О проведении классными руководителями классных часов
40. Об оформлении и ведении классных журналов

Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений): с ДГПУ

## 2. Особенности управления

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКУ «Школа-интернат II вида»



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Перечень действующих методобъединений.

1. Барбулат С.П. - МО учителей начальных классов
2. Магомедову Р.П. - МО учителей по слуховой работе
3. Расулову Х.Г. - МО учителей русского языка
4. Ханмурзаеву Э.С. - МО учителей естественных наук
5. Исамутдинову А.А. - МО учителей точных наук
6. Сулейманову Л.И. - МО классных руководителей
7. Ихласову Э.А. - МО воспитателей младших классов

Гаджиеву З.З. - МО воспитателей старших классов

### 3.Образовательная деятельность

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся; -**205**
- количество профильных классов по уровням общего образования; -нет
- продолжительность уроков,- **40 мин.**
- учебных недель (пяти- или шестидневка), - **пятидневка** учебного и каникулярного времени в рамках полугодия

- 1 полугодие- **16 недель каникулы- 21 день**

- 2 полугодие- **18 недель каникулы- 10 дней**

- профили обучения; -нет
- направления воспитательной работы;

Экологическое воспитание	Адаптированная программа экологического воспитания школьников 2017-2018г.	Организация внеклассной работы в школе сл/сл Г.А. Киреева Т.Н. Федосеева	Открытые мероприятия, Сценарии праздников: «Мой город» «Моя страна»
Нравственно-патриотическое воспитание	Адаптированная программа по духовно-нравственному воспитанию школьников 2017-2018г.	Педагогические технологии воспитательной работы Е.Г. Речицкая	Сценарии праздников: «Парад войск» «9 мая-День Победы» «День рождения школы» «День учителя»
Эстетическое воспитание	Программа кружка «Музыкальный театр» 2016г.-2017г.	Развитие детей с нарушениями слуха во внеурочной деятельности Е.Г. Речицкая	Конкурс рисунков, поделок, лучший класс
Физическое воспитание	Программа деятельности школы-интерната по сохранению и развитию здоровья учащихся 2017-2018г.	Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии Л.В. Шапкина	«Старты надежд», «Настольно-спортивные игры» «Сдача норм ГТО» «Эстафеты» «Волейбол» «Футбол»

структура модуля дополнительного образования. – **нет**

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ.

2019 год

по математике

Допущены к ОГЭ	Явились на ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	Качество %
16	15	4	11	0	0	4,26	100

Русский язык

Допущены к ОГЭ	Явились на ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	Качество %
16	15	5	9	1	0	4,26	100

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2016/2017 уч. г		2017/2018 уч. г		2018/2019 уч. г	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	муниципальный региональный федеральный	31	15%	35	16,8%	31	15%
Обучающиеся -победители	муниципальный региональный федеральный						

#### 5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников. - поступивших в ссузы и вузы – нет , трудоустроенных выпускников – нет

#### 6. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК; - для проверки качества образования учебного процесса после каждой четверти проводим итоговые контрольные работы по предметам; проверка техники чтения в начале и в конце учебного года; по развитию слухового восприятия и формированию произношению (РСВ и ФП) – проверочный контрольный опрос по полугодиям; по четвертям- воспитательский контрольный опрос.

Выявленный показатель качества образования; -40,1 %

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. – Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование (анонимное) родителей. После обработки анкет с результатами знакомим пед.коллектив и делаем соответствующие выводы. Наблюдается соответствующая динамика удовлетворенности родителей учебным и воспитательным процессом

Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.- нет

## 7.Кадровая укомплектованность

Общее количество педагогов -93

Из них: имеют образование:

- 87 высшее;

- 6 среднее специальное

Имеют квалификационную категорию:

-44 высшую;

-6 первую;

- 43 не имеют категории(соответствие)

Стаж работы (педагоги): -

до 3 лет; -5

от 3 до 10 лет; -17

от 10 до 20 лет; -19

от 20 лет и более- 52

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.- не участвуют

## 8. Методическое обеспечение

Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)- не имеется

## 9.Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие библиотеки: да

книжный фонд: 6327, наличие электронной библиотеки нет

обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Физика	20 %	10 %	Не обеспеч.	Недост.
2.	Химия	5 %	5 %	Не обеспеч.	Недост.
3.	География	65 %	35 %	Не обеспеч.	Недост.
4.	История	80 %	50 %	Не обеспеч.	Недост.
5.	Русский язык	50 %	50 %	Не обеспеч.	Недост.
6.	Математика	15 %	15 %	Не обеспеч.	Недост.
7.	Биология	10 %	10 %	Не обеспеч.	Недост.
8.	Литература	40 %	40 %	Не обеспеч.	Недост.
9.	Информатика	0 %	0 %	Не обеспеч.	Недост.
10.	Черчение	0 %	0 %	Не обеспеч.	Недост.
<b>Начальная школа</b>					
1.	Русский язык	50 %	50 %	Частично	Недост.
2.	Чтение	80 %	80 %	В основном	Недост.
3.	Математика	20%	0 %	Не обеспеч.	Недост.
4.	ООМ	50 %	50 %	Частично	Недост.
5.	Прир-ние	80 %	80 %	В основном	Обеспеч.

## 10. Материально-техническая база

Тип здания (зданий): **приспособленный**

Школа расположена в двух двухэтажных зданиях из белого силикатного кирпича и дербентского камня.

Площадь 1 корпуса – 1332 кв.м. – учебный корпус

Площадь 2 корпуса – 1500 кв.м. – спальный корпус

Общая площадь сторонний школы – 5267 кв.м.

Территория ограждена забором высотой 2 м. и воротами

Оснащенность школы необходимым для учебно-воспитательного процесса удовлетворительно.

Необходимо приобрести специальное аппаратно-техническое оборудование с программным обеспечением для детей с нарушением слуха (компьютерное и медицинское оборудование: аудиометры, тренажёры и т.д.)

Количество учебных кабинетов: **11**

их общая площадь: **280 кв.м.**

Предельная численность обучающихся в течение года: **208**

Фактическая численность обучающихся в течение года: **205**

Количество учебных кабинетов: **11** из них паспортизировано: **10**

Наличие:

- спортивного зала: **да**

спортивной площадки: **да**

актового зала: **да**

- количество мастерских: **да, 2**

- учебного хозяйства: **нет**

- столовой (число посадочных мест): **на 70 мест**

### Сведения о материально-технических условиях реализации основных образовательных программ МКОУ «Школа-интернат II вида»

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров
Кабинет РСВ и ФП оборудован 6-ти ПК с наушниками для учащихся, интерактивной доской и ноутбуком для учителя, 4-я apple imac для учителей и воспитателей школы и одним ПК для зам. дир. по информатизации	Кабинет РСВ и ФП; В 9-ти учебных кабинетах; В учительской; В администрации школы	29

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
		<ul style="list-style-type: none"><li>разрешение 800x600</li><li>яркость 3000 лм</li><li>DLP технология</li><li>срок жизни лампы 5000 часов в максимально ярком режиме</li><li>вес 2.5 кг</li></ul>	Acer	1
		<ul style="list-style-type: none"><li>DLP</li><li>800x600</li><li>3D</li></ul>	InFocus	1



1.	Медиапроектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3200лм</li> <li>• 15000:1</li> <li>• 2.5 кг</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• DLP</li> <li>• 800x600</li> <li>• 3200лм</li> <li>• 15000:1</li> <li>• 2.5 кг</li> </ul>	InFocus	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• портативный проектор</li> <li>• 1 x DLP</li> <li>• 1024x768</li> <li>• 3300 ANSI лм</li> <li>• F: 1.94 ÷ 2.16 : 1</li> <li>• лампа 1 x 195 вт</li> <li>• 2.50 кг</li> </ul>	Acer	1
2.	Принтер	<b>Тип</b> Черно-белый <b>Качество печати</b> Истинное разрешение 600 x 600 dpi при печати текста и графики <b>Технология разрешения</b> FastRes 600 dpi (по умолчанию) и FastRes (1200 dpi) <b>Скорость печати: Формат Letter</b> Letter: до 19 страниц в минуту A4: до 18 страниц в минуту <b>Выход первой страницы</b> Не более 8,5 секунд	Hewlett-Packard	2
		<b>Тип</b> Черно-белый <b>Качество печати</b> Истинное разрешение 600 x 600 т/д (dpi) при печати текста и графики <b>Технология разрешения</b> FastRes (1200 т/д) <b>Скорость печати: Формат Letter</b> P1566: До 23 стр./мин P1606dn: До 26 стр./мин <b>Скорость печати: A4</b> P1566: До 22 стр./мин P1606dn: До 25 стр./мин <b>Выход первой страницы</b> Не более 7 секунд	Hewlett-Packard	1
		<b>Скорость печати</b> Односторонняя: до 23 стр./мин (A4) <b>Способ печати</b> Черно-белая лазерная печать <b>Качество печати</b> До 1200 x 1200 точек на дюйм <b>Разрешение печати</b> 600 x 600 точек на дюйм <b>Время выхода первой страницы</b> Прибл.: 6,0 секунд или менее	Canon	1

		<p><b>Поля печати</b> По 5 мм сверху и снизу, слева и справа По 10 мм сверху и снизу, слева и справа («Конверт») <b>Режим экономии тонера</b> Да</p>		
3.	Сканер	<p><b>Тип</b> Планшетный цветной настольный сканер <b>Сканирующий элемент</b> контактный датчик изображения (CIS) <b>Источник цвета</b> 3-цветные (RGB) светодиоды <b>Оптическое разрешение</b> 2400 x 4800 точек на дюйм<sup>1</sup> <b>Выбор разрешения</b> 25 - 19200 точек на дюйм <b>Интерфейс</b> Высокоскоростной USB <b>Градация сканирования (цвет)</b> Вход: 48 бит; выход: 48 или 24 бит <b>Градация сканирования (оттенки серого)</b> Вход: 16 бит; выход: 8 бит <b>Максимальный размер документов</b> A4 / Letter [216 x 297 мм] <b>Кнопки простого сканирования</b> 4 кнопки (PDF, AUTO SCAN, COPY, E-MAIL) <b>Скорость предварительного просмотра</b> Прибл. 14 с<sup>1</sup> <b>Скорость сканирования (цвет)</b> 3,7 мс на линию (300 точек на дюйм), 16,7 мс на линию (2400 точек на дюйм)<sup>1</sup> <b>Скорость сканирования (оттенки серого)</b> 3,7 мс на линию (300 точек на дюйм), 5,6 мс на линию (2400 точек на дюйм)<sup>1</sup> <b>Скорость сканирования (черно-белый)</b> 3,7 мс на линию (300 точек на дюйм), 5,6 мс на линию (2400 точек на дюйм)<sup>1</sup> <b>Скорость сканирования (A4, 300 точек на дюйм, цвет)</b> Прибл. 16 с<sup>1</sup> <b>Прилагающееся ПО</b> ScanGear, Solution Menu EX, MP Navigator EX <b>Питание</b> Через порт USB <b>Потребляемая мощность</b> прибл. 2,5 Вт через USB (в режиме работы)</p>	Canon	1

		пригл. 1,4 Вт (в режиме ожидания) пригл. 11 мВт (в отключенном режиме) <b>Габариты</b> 250x370x40 мм <b>Вес</b> пригл. 1,6 кг <b>Рабочий диапазон (температура)</b> 5° С — 35° С <b>Рабочий диапазон (влажность)</b> 10% — 90% RH (без конденсации)		
4.	Телевизор	Тип экрана - ЖК Ширина - 108.2 см Глубина - 7.8 см Диагональ экрана - 121.9 см Высота - 62.3 см Формат экрана -16:9 Диагональ экрана - 48"(121.9 см) Разрешение экрана - 1920x1080 Пикс (FullHD)	Philips	1
		Габариты - 98,8 x 60,0 x 9,4 Тип экрана - ЖК-дисплей Тип подсветки - CCFL Разрешение - Full HD Размер экрана (ДЮЙМЫ) - 40	Sony	1
5.	Ноутбук	Диагональ-15.6" (39.6 см) Вес ноутбука без аккумулятора-1.98 кг Вес ноутбука с аккумулятором-2.2 кг Процессор ноутбука-AMD Quad-Core E2-6110 (1.5 ГГц, 15 Вт) Кэш L2 процессора ноутбука-512 Кб x 4 Количество ядер-4 Тип видео- встроенное Видео ноутбука-Radeon R2 integrated Объем накопителя ноутбука-500 Гб Оперативная память-4 Гб (распаяно на плате) LV SO-DIMM DDR3 1600 МГц Максимальный объем памяти ноутбука-12 Гб	Asus	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук с экраном 15.6"</li> <li>• вес 1.9 кг</li> <li>• процессор Intel Celeron N3050 1600 МГц</li> <li>• память 4 Гб DDR3L</li> <li>• встроенная графика</li> <li>• накопитель (HDD) 500 Гб</li> <li>• без оптического привода</li> <li>• Bluetooth, Wi-Fi</li> <li>• размеры (ДxШxТ) 381.4x251.5x25.4 мм</li> </ul>	Asus	1
		Процессор ноутбука Intel Pentium	Asus	1

		<p>N3530 2.16  Кэш L3 процессора ноутбука- 2 Мб  Количество ядер- 4  Видео ноутбука- GeForce 820M (64 бита)  Видеопамять ноутбука- 1024 Мб  Объем накопителя ноутбука- 1 Тб  Оперативная память- 4 Гб LV SO-DIMM DDR3  Диагональ -15.6" (39.6 см)</p>		
6.	Музыкальный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• минисистема</li> <li>• акустика 5.0</li> <li>• суммарная мощность 400 Вт</li> <li>• воспроизведение DVD, количество дисков: 5</li> <li>• радиоприемник AM, FM</li> <li>• двухкассетная дека</li> <li>• поддержка форматов MP3, DivX</li> <li>• воспроизведение с USB</li> <li>• линейный аудиовход</li> <li>• функция караоке</li> <li>• подключение наушников</li> </ul>	JVC	1
7	Интерактивная доска	<p>Q82-DVT</p> <p>Технология оптическая с применением 4х специальных видеокамер</p> <p>Габариты 175 x 126 x 3,1 см</p> <p>Активная рабочая область 170*121(81.9")</p> <p>Расположение "горячих" кнопок Справа и слева по 18 кнопок</p> <p>Рекомендуемая проекция 4:3, 161x121 (79.1")</p> <p>Поверхность доски Оптимизирована для фронтальной проекции, активная поверхность твердая, износостойкая, антивандальная, матовая, антибликовая, с возможностью использования маркеров сухого стирания;</p> <p>Вес 16 кг</p> <p>Вес и размер в упаковке 23 кг ; 1,83 × 1,32 × 0,075 м</p> <p>Подключение к ПК Подключение к USB входу ПК; принцип "plug and play" без инсталляции дополнительных драйверов</p> <p>Драйвер Не требует драйверов, просто устанавливается прилагаемое ПО</p> <p>Время отклика &lt; 10 мс</p> <p>Скорость передачи данных 120 точек в сек</p> <p>Разрешение касания 32768 (W) × 32768 (D)</p> <p>Ввод данных Координатный</p> <p>Минимальный объект распознавания 5 мм</p> <p>Точность касания ±1мм</p> <p>Ввод информации касанием Палец, маркер или любой другой тупой предмет</p> <p>Время касания Неограничено</p> <p>Интерфейс USB 2.0</p>	Classic Solution	3

## II. Статистическая часть

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	205 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,26 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	нет

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.19.1	Регионального уровня	нет
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек 93,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 человек 93,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 6,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 6,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	- человек/%
1.29.1	Высшая	44 человек/ 47,3%
1.29.2	Первая	6 человек/ 6,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 13,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человек/ 36,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	5 человек/4%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/0,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв. м

## 2. Выводы

Анализ работы образовательного учреждения показал, что работа педагогического коллектива идёт по пути совершенствования структуры. В образовательном учреждении есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всей образовательной деятельности.

## Основные направления и задачи на 2019 год

1. Совершенствование образовательной деятельности, методического обеспечения с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Сохранение и развитие материально-технической базы учреждения. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения в интересах сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
3. Создание условий для формирования у учащихся ценности здорового образа жизни, обеспечение выполнения программы по здоровьесбережению с целью сохранения физического, психического и нравственного здоровья жизни учащихся.
4. Повышение эффективности педагогической деятельности на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства, современных форм, методов обучения, позволяющих повысить познавательную активность обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Ибрагимова Равзат Юсуповна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022