

Календарные планы

3 степь класса

Учитель:
Журилова М. А.

№	Программный материал	Виды работ	Слова и фразы	Наглядность	Контроль	Календарные сроки
I	<p>Сил 03.09.19г.</p> <p>I четверть Развитие речи (16 ч - 2 ч в неделю) Тема: "Моя семья"</p>	1) Беседа по теме. 2) Словарная работа. 3) Работа по картинкам "Семья". 4) Зарисовки	Слова: шевел, поощаает, кормит Вопросы: Как зовут маму? Как зовут папу? Как зовут сестер? Нарисуй маму.	Картинки "Семья"	5ч	2.09.2019 3.09.2019 9.09.2019 10.09.2019 16.09.2019
II	Тема: Где? Понимание и употребление предлож. с отрицанием.	1) Объяснение темы 2) Словарная работа 3) Работа по картинкам	Слова Составь предложение по схеме Кто? что делает? Где? Чай, в стакане Нет, в чашке.	Картинки дидактический материал.	2ч	24.09.19 30.09.19 1.10.2019
III	Тема: Цвет	1) Объяснение темы 2) Словарная работа 3) Зарисовки	Слова: белый, черный, красный, синий, зеленый, желтый.	Карандаши, таблицы	3ч	9.10.2019 14.10.2019 15.10.2019 23.10.2019
IV	Тема: У кого? Как?	1) Объяснение темы. 2) Словарная работа. 3) Составление предл.	Слова: хорошо, плохо, грязно У Миши бабят горю. Катя пишет быстро.	Дидактический материал. Картинки.	3ч 3ч	15.10.2019 23.10.2019

№	Программный материал	Виды работ	Слова и типовые фразы	Наглядно	Календарь	Календарные сроки
I	<p style="text-align: center;">Обучение грамоте (242-306 нед.)</p> <p>Восработка звуков и ритмичного написания букв и их соединений в словах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Фонетическая зарядка 2) Слово-звуковой разбор слов. 3) Работа с букварем. 	<p>Разбери слово:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько букв? 2. Сколько слогов? (ш. сол) <p>Соедини слоги.</p>	Букварь	82	<p>1.09.2012</p> <p>4.09.2012</p> <p>6.09.2012</p> <p>9.09.2012</p> <p>11.09.2012</p> <p>13.09.2012</p> <p>16.09.2012</p> <p>20.09.2012</p>
II	Правильно расположение букв и слов на строке	<ol style="list-style-type: none"> 1) Фон. зарядка. 2) Разбор слов. 3) Найди букву в словах. 4) Вставь букву. 	<p>Составь предложения по вопросам (опор. карт.)</p> <p>Кто? + что делает? + что?</p> <p>Составь слово "зайка".</p>	Букварь	82	<p>20.09.2012</p> <p>23.09.2012</p> <p>25.09.2012</p> <p>27.09.2012</p> <p>30.09.2012</p> <p>2.10.2012</p> <p>4.10.2012</p> <p>7.10.2012</p>
III	Написание слов и слов	<ol style="list-style-type: none"> 1) Фон. зарядка. 2) Разбор слов. 3) Работа с букварем. 4) Составление слов. 	<p>Следи букву.</p> <p>Назови букву.</p> <p>Назови слова.</p>	<p>Карточки</p> <p>Букварь</p>	82	<p>11.10.2012</p> <p>14.10.2012</p> <p>16.10.2012</p> <p>18.10.2012</p> <p>21.10.2012</p> <p>23.10.2012</p> <p>25.10.2012</p>
IV	Повторение.					

№	Программный материал	Виды работ	Слова и типовые фразы	Наглядное	Контроль	Календарные сроки
I	<p>Математика (242-3^е в неделю)</p> <p>Числа от 1 до 10</p>	<p>1) Объяснение темат.</p> <p>2) Устный счет</p> <p>3) Вставка чисел</p>	<p>Посчитай от 1 до 5, от 5 до 10.</p> <p>6 — 5+1 — 4+2 — 3+3 — 2+4 — 1+5</p>	<p>Счетный материал.</p>	8 ^г	<p>3.09.2019^г 4.09.2019^г 5.09.2019^г 10.09.2019^г 11.09.2019^г 13.09.2019^г 17.09.2019^г 18.09.2019^г</p>
II	<p>Сложение и вычитание</p>	<p>1) Устный счет.</p> <p>2) Сравнение чисел.</p> <p>3) Какое число >, <, чем...?</p>	<p>Напиши числа прописью.</p> <p>Вставь числа.</p> <p>Сравни примеры.</p>	<p>Счетный материал.</p>	8 ^г	<p>20.09.2019^г 24.09.2019^г 25.09.2019^г 27.09.2019^г 1.10.2019^г 2.10.2019^г 4.10.2019^г 8.10.2019^г</p>
III	<p>Таблица сложения чисел. (вычитания)</p>	<p>1) Устный счет.</p> <p>2) Сравнение чисел.</p> <p>3) Написание чисел.</p>	<p>Сложи числа.</p> <p>Покажи знак (+).</p> <p>Покажи знак (-).</p>	<p>Счетный материал.</p>	8 ^г	<p>9.10.2019^г 11.10.2019^г 15.10.2019^г 16.10.2019^г 18.10.2019^г 22.10.2019^г 23.10.2019^г 25.10.2019^г</p>
IV	<p>Повторение.</p>					

№	Программный материал	Виды работ	Слова и типовые фразы	Наглядн.	Кол-во часов	Календарные сроки
I	Тема. День школьника	1) Беседа по теме. 2) Словарная работа. 3) Работа по картинкам 4) Зарисовки.	Слова: встает, завтракает, делает зарядку, присоединяет.	Картинки.	3ч	5.11-2019г 11.11-2019г 12.11-2019г 18.11-2019г 19.11-2019г
			Самостоятельно мыслит.	Таблички.		
II	Предложен, выражающ. просьбу. Можно- нельзя	1) Объяснение темы. 2) Словарная работа 3) Обращен с просьбой к учителю.	Можно взять ручку? Можно возьми. Нет, нельзя.	Картинки Уч. вещи.	2ч	25.11-2019г 26.11-2019г
III	Тема. Кто нет?	1) Объяснение темы. 2) Словарная работа. 3) Ответы на вопросы (по картинкам)	Кто нет в классе?	Картинки дид. материал.	3ч	2.12-2019г 3.12-2019г 9.12-2019г
IV	Тема. Что нет?	1) Объяснение темы. 2) Словарная работа 3) Зарисовки по картинкам.	Что нет на столе? (картинки).	Картинки дид. материал.	3ч	10.12-2019г 16.12-2019г 17.12-2019г
V	Тема. День школьника	1) Беседа по теме. 2) Словарная работа. 3) Ответы на вопросы 4) Работа по картинкам.	Слова: обедает, мыслит, руки, делает уроки.		3ч	23.12-2019г 24.12-2019г

28.10.19г

Сек
28.10.19г
А. В.

II четверть
Развитие речи (16ч - 2ч в неделю)

№	Программный материал	Виды работ	Слова и типовые фразы	Наглядные материалы	Кол-во часов	Календарные сроки
I	<p style="text-align: center;">Обучение грамоте (2ч-3ч в неделю)</p> <p>Выработка связного и ритмичного написания букв. Дифференциация звуков [П] [Б]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Фонетическая зарядка 2) Словарная работа. 3) Работа с букварем 4) Описание картинок 	<p>Разбери слова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сколько букв 2. сколько слогов. <p>Покажи букву П. Покажи букву Б. Найди слова эти буквы.</p>	<p>Букварь. Картинки</p>	8ч	<p>6.11-2019 8.11-2019 11.11-2019 13.11-2019 15.11-2019 18.11-2019 20.11-2019 22.11-2019</p>
II	<p>Правильное расположение букв и слов на строке ("З" "С")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Фон. зарядка 2) Словарная работа 3) Вставить буквы. 4) Работа с букварем. 	<p>Составить слово "зайка".</p>	<p>Букварь</p>	8ч	<p>25.11-2019 27.11-2019 29.11-2019 2.12-2019 4.12-2019 6.12-2019 9.12-2019 11.12-2019</p>
III	<p>Запись слов и букв звуковой анализ ("С") ("ш") (D-m)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Объяснение темат. 2) Словарная работа 3) Работа с азбукой 4) Работа с букварем 	<p>Покажи букву <u>с</u>. Произнеси букву <u>ш</u>. Найди в словах буквы (D-m).</p>	<p>Букварь Картинки. Таблички.</p>	8ч	<p>13.12-2019 16.12-2019 18.12-2019 20.12-2019 23.12-2019 25.12-2019 27.12-2019 30.12-2019</p>

№	Программный материал	Виды работ	Слова и типовые фразы	Календарь	Какой материал	Календарь по срокам
I	<p>Математика (24ч - 3ч недели)</p> <p>Сравнение предмет. и групп предметов.</p> <p>1) Сравнен. групп предметов: больше, меньше, столько же.</p>	<p>1) Объяснение темы.</p> <p>2) Словарная работа.</p> <p>3) Тренировки и обратный счет.</p> <p>4) Зарисовки.</p>	<p>Поставь от 1 до 8 от 5 до 10 и т.д.</p> <p>Послушай, повтори и покажи</p> <p>5 7 9</p> <p>Нарисуй больше</p> <p>- - меньше</p> <p>- - столько же</p>	<p>Счетный материал. Таблицы.</p>	8ч	<p>5.11.2019</p> <p>6.11.2019</p> <p>8.11.2019</p> <p>12.11.2019</p> <p>13.11.2019</p> <p>15.11.2019</p> <p>19.11.2019</p> <p>20.11.2019</p>
II	<p>Дни недели</p>	<p>1) Объяснение темы.</p> <p>2) Устный счет</p> <p>3) Дни недели.</p> <p>4) Решение примеров</p> <p>$3 + \square = 5$</p> <p>$4 - \square = 2$</p>	<p>Дни недели</p> <p>Какой сегодня день (вчера, завтра)</p>	<p>Счетный материал</p>	8ч	<p>22.11.2019</p> <p>26.11.2019</p> <p>27.11.2019</p> <p>29.11.2019</p> <p>3.12.2019</p> <p>4.12.2019</p> <p>6.12.2019</p> <p>10.12.2019</p>
III	<p>Сравнение чисел.</p>	<p>1) Объяснение темы.</p> <p>2) Устный счет.</p> <p>3) Какое число больше? (меньше?)</p> <p>4) Поставить нужный знак.</p>	<p>Поставь знаки $>$, $<$, $=$</p> <p>Какое число больше (меньше)</p> <p>3 или 8?</p> <p>Орешки примеров</p>	<p>Счетный материал диал. материал</p>	8ч	<p>11.12.2019</p> <p>13.12.2019</p> <p>17.12.2019</p> <p>18.12.2019</p> <p>20.12.2019</p> <p>24.12.2019</p> <p>25.12.2019</p> <p>27.12.2019</p>

№	Тематический материал	Виды работ	Слова и титловое фразы	Наглядное	Качество работ	Календарные сроки
	III четверть					
I	Описание (19.01.2020) Развитие речи (16.01-22.01.2020) "День школьника"	1) Беседа по теме. 2) Словарная работа. 3) Работа по картинкам 4) Зарисовки	Описание картинок Ответы на вопросы по картинкам.	Сюжетн. Картинки. Таблички.	5ч	13.01.2020 14.01.2020 20.01.2020 21.01.2020 27.01.2020
II	Обобщающие слова	1) Беседа по теме 2) Работа по картинкам. 3) Словарная работа 4) Зарисовки	Обобщающие слова: фрукты, овощи, одежда, обувь. Подбери картинку к словам.	Картинки. Таблички	3ч	28.01.2020 3.02.2020 4.02.2020
III	Тема "Зима"	1) Беседа по теме. 2) Описание погоды. 3) Словарная работа. 4) Признаки зимы. 5) Зарисовки.	Слова: зима, санки, коньки, лыжи, белоснежный снег.	Картинки Таблички.	5ч	10.02.2020 14.02.2020 17.02.2020 18.02.2020 25.02.2020
IV	Большой-маленький. Краткие и полные ответы на вопросы	1) Объяснение тем. 2) Словарная работа. 3) Описание погоды. 4) Работа с книгой. 5) Зарисовки.	Токажи большой дом, маленький дом, какое яблоко у мальчика? У мальчика большое яблоко.	Картинки. Дид. материал Таблицы	3ч	2.03.2020 3.03.2020 10.03.2020 16.03.2020 17.03.2020

№	Программный материал	Виды работ	Слова и типовые фразы	Наглядные материалы	Контроль знаний	Календарные сроки
I	<p style="color: red;">Обучение грамоте (242-371)</p> <p>Запись слов и слогов. Слово-звуковой анализ (Д-т)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Фон. зарядка 2) Словарная работа 3) Работа с букварем. 4) Работа по картинкам. 	<p>Найди буквы (Д-т) в словах.</p> <p>Соедини слог.</p> <p>Придумай слово с буквой <u>т</u>.</p> <p>Вставь буквы (Д-т) в слова.</p>	Букварь.	8	<p>10.02.2020</p> <p>15.02.2020</p> <p>20.02.2020</p> <p>22.02.2020</p> <p>24.02.2020</p> <p>27.02.2020</p>
II	Сопоставление звуков в словах, без искажения и пропуска звуков (К-Г)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Фонетическая зарядка. 2) Словарная работа 3) Работа с букварем. 4) Работа по картинкам 	<p>Следи буквы.</p> <p>Назови слова с буквами (К-Г).</p>	Букварь	8	<p>29.02.2020</p> <p>31.02.2020</p> <p>3.02.2020</p> <p>5.02.2020</p> <p>7.02.2020</p> <p>10.02.2020</p> <p>12.02.2020</p> <p>14.02.2020</p>
III	Работа над ударением	<ol style="list-style-type: none"> 1) Фонетическая зарядка. 2) Словарная работа 3) Умение слогов. 4) Поставь ударение в словах 5) Работа с букварем. 6) Описание картинок 	<p>Поставь ударение в словах.</p> <p>Отметь картинку.</p>	Картинки Букварь	8	<p>11.02.2020</p> <p>19.02.2020</p> <p>21.02.2020</p> <p>24.02.2020</p> <p>26.02.2020</p> <p>28.02.2020</p> <p>2.03.2020</p> <p>4.03.2020</p>
IV	Повторение					<p>6.03.2020</p> <p>11.03.2020</p> <p>13.03.2020</p> <p>16.03.2020</p> <p>18.03.2020</p> <p>20.03.2020</p>

№	Программный материал	Виды работ	Слова и типовые фразы	Наглядные материалы	Календарная таблица	Календарные сроки
I	<p>Математика (29.01 - 31.01 недели)</p> <p>Сравнение чисел</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа по теме. 2) Устный счет. 3) Сравнение чисел. 4) Какое число больше? (меньше?) 	<p>Поставь знаки $>$, $<$, $=$</p> <p>Назови число которое больше.</p>	Сетевой материал.	8 ч	<p>10.01.2020</p> <p>14.01.2020</p> <p>15.01.2020</p> <p>17.01.2020</p> <p>21.01.2020</p> <p>22.01.2020</p> <p>24.01.2020</p> <p>28.01.2020</p>
II	<p>Последовательность дней недели, их количество</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа по теме. 2) Устный счет. 3) Дни недели. 4) Вставь числа. 	<p>Дни недели и их количество.</p> <p>Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.</p>	Сетевой материал.	8 ч	<p>29.01.2020</p> <p>31.01.2020</p> <p>4.02.2020</p> <p>5.02.2020</p> <p>7.02.2020</p> <p>11.02.2020</p> <p>12.02.2020</p> <p>14.02.2020</p>
III	<p>Геометрические фигуры:</p> <p>треугольник Δ</p> <p>квадрат \square</p> <p>круг \bigcirc</p> <p>овал \bigcirc</p> <p>Повторение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Устный счет. 2) Нарисуй треугольник. 3) Вставь числа 4) Выполнение поручения. 	<p>Посчитай от 1 до 5, от 5 до 10.</p> <p>Выполнение поручения</p> <p>- Возьми Δ</p> <p>- Покажи \square</p> <p>- Нарисуй \bigcirc</p>	Геометрические фигуры	8 ч	<p>18.02.2020</p> <p>19.02.2020</p> <p>21.02.2020</p> <p>25.02.2020</p> <p>26.02.2020</p> <p>28.02.2020</p> <p>3.03.2020</p> <p>4.03.2020</p> <p>6.03.2020</p> <p>10.03.2020</p> <p>11.03.2020</p> <p>13.03.2020</p> <p>15.03.2020</p>

№	Программный материал	Виды работ	Слова и типовые фразы	Наглядные	Контроль на об.	Календарные сроки
IV Четверть						
I	<p>См. приложение 23.001</p> <p>Тема: Игровой двор.</p> <p>1. Обобщающие слова.</p> <p>2. "Я".</p>	<p>167-27.6 недели</p> <p>1) Беседа по теме.</p> <p>2) Словарная работа.</p> <p>3) Вставить слова</p> <p>4) Работа по картинкам</p>	<p>Обобщающие слова:</p> <p>фрукты, овощи, одежда, обувь...</p> <p>Я рисую</p> <p>Я нарисовала.</p> <p>Я пишу.</p>	Таблички.	5ч	<p>6.04.2020</p> <p>7.04.2020</p> <p>13.04.2020</p> <p>14.04.2020</p> <p>20.04.2020</p>
II	<p>Тема: Дети играют (Он, она, они)</p>	<p>1) Беседа по теме</p> <p>2) Словарная работа.</p> <p>3) Работа по картинкам</p>	<p>Он, она, они.</p>	Картинки, таблички.	3ч	<p>21.04.2020</p> <p>27.04.2020</p> <p>28.04.2020</p>
III	<p>Что сделал?</p>	<p>1) Беседа по теме</p> <p>2) Словарная работа</p> <p>3) Описание картинок</p>	<p>Что делает?</p> <p>Что сделал?</p> <p>Ставит - поставил</p>	Картинки, таблички	5ч	<p>12.05.2020</p> <p>18.05.2020</p> <p>19.05.2020</p> <p>25.05.2020</p> <p>26.05.2020</p>
IV	<p>Какой?</p> <p>(Он, она, оно, они)</p>	<p>1) Словарная работа.</p> <p>2) Ответы на вопр.</p> <p>3) Составь предложение.</p>	<p>Какой?</p> <p>(синий, зеленый, красный)</p>	Картинки, таблички	3ч	

№	Программный материал	Виды работ	Слова и типовые фразы	Наглядные	Кол-во часов	Календарные сроки
I	<p style="text-align: center; color: red;">Обучение грамоте</p> <p>Знание слова на слух (Р)</p>	<p>1) Фонетическая зарядка</p> <p>2) Словарная работа</p> <p>3) Чтение букваря</p>	<p>Найди букву Р в словах.</p> <p>Напиши букву Р.</p>	Букварь	82	<p>6.04.2020</p> <p>8.04.2020</p> <p>10.04.2020</p> <p>13.04.2020</p> <p>15.04.2020</p> <p>17.04.2020</p> <p>20.04.2020</p> <p>22.04.2020</p>
II	Списывание слов и предложений.	<p>1) Фонетическая зарядка.</p> <p>2) Словарная работа</p> <p>3) Работа по картинкам.</p>	Спиши слова. (предложения).	Букварь	82	<p>24.04.2020</p> <p>27.04.2020</p> <p>29.04.2020</p> <p>13.05.2020</p> <p>15.05.2020</p> <p>18.05.2020</p> <p>20.05.2020</p> <p>22.05.2020</p>
III	Большая буква в именах людей. (ж-ш)	<p>1) Фонетическая зарядка.</p> <p>2) Словарная работа</p> <p>3) Чтение букваря.</p>	<p>Большая и маленькая буква.</p> <p>Вставь буквы</p> <p>Подчеркни букву.</p> <p>Найди букву в именах людей.</p>	Картинки. Букварь.	82	<p>25.05.2020</p> <p>27.05.2020</p> <p>29.05.2020</p>

№	Программный материал	Виды работ	Слова и типовые фразы	Наглядн.	Кол-во часов	Календарные сроки
I	<p>Математика (247-37 уч. год)</p> <p>Числа от 1 до 10.</p> <p>1) Состав чисел.</p>	<p>1) Объяснение темы</p> <p>2) Устный счет.</p> <p>3) Вставить числа</p>	$\begin{array}{r} 6 - 5 + 1 \\ \quad 4 + 2 \\ \quad 3 + 3 \\ \quad 2 + 4 \\ \quad 1 + 5 \end{array}$	Счётный материал	8ч	<p>7.07.2022</p> <p>8.07.2022</p> <p>10.07.2022</p> <p>11.07.2022</p> <p>15.07.2022</p> <p>17.07.2022</p> <p>27.07.2022</p> <p>28.07.2022</p>
II	<p>Сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>1) Объяснение темы</p> <p>2) Устный счет</p> <p>3) Вставь числа</p> <p>4) Сравнение чисел.</p>	<p>Сравни примеры.</p> <p>Напиши числа.</p> <p>Вставь числа.</p>	Счётный материал.	8ч	<p>28.07.2022</p> <p>29.07.2022</p> <p>31.07.2022</p> <p>13.08.2022</p> <p>15.08.2022</p> <p>19.08.2022</p> <p>20.08.2022</p> <p>22.08.2022</p>
III	<p>Знаки $+$, $-$, $=$, $>$, $<$, $=$.</p>	<p>1) Объяснение темы.</p> <p>2) Устный счет.</p> <p>3) Сравни числа.</p> <p>4) Поставь знак.</p>	<p>Поставь знаки</p> <p>$+$, $-$, $=$</p> <p>$>$, $<$, $=$.</p>	Счётный материал.	8ч	<p>26.08.2022</p> <p>27.08.2022</p> <p>29.08.2022</p>